

# **Έτησια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2021-2022)**

## **A. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ**

**Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου**

Το 12/θεσιο 3ο Δημοτικό Σχολείο Νέας Αλικαρνασσού, βρίσκεται στην οδό Αγίου Γεωργίου, στις παρυφές της βιομηχανικής περιοχής. Το Σχολείο μας, υποδέχεται ένα μεγάλο αριθμό μαθητών από τον παρακείμενο καταυλισμό των Ρομά, γεγονός που του προσδίδει την ταυτότητα του σχολείου που σέβεται και υπηρετεί την διαφορετικότητα, αναγνωρίζοντας το δικαίωμα των ρομά μαθητών μας να διατηρούν και την ταυτότητα της κουλτούρας τους.

Όλες οι δράσεις -εκδηλώσεις μας, στοχεύουν στην καλλιέργεια κλίματος αποδοχής και δημιουργικής συνύπαρξης με την συμβολή και της Κοινωνικής Υπηρεσίας που λειτουργεί σε καθημερινή βάση.

Εκπαιδευτικοί, Γονείς, Κοινωνική Υπηρεσία, Ε.Δ.Υ., συνεργαζόμαστε για την ομαλή συμπερίληψη όλων των μαθητών μας στο σχολικό περιβάλλον.

Για τους μαθητές μας με μαθησιακές δυσκολίες λειτουργεί τμήμα Ένταξης και για τους έξι μαθητές μας με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες, εφαρμόστηκε τη φετινή σχολική χρονιά, πρόγραμμα παράλληλης στήριξης.

## **B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ**

### **Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία**

#### **Θετικά σημεία**

Οι δυσκολίες της φετινής χρονιάς, πανδημία, ακραία καιρικά φαινόμενα και συχνές σεισμικές δονήσεις είχαν σαν αποτέλεσμα την σύσφιξη των διαπροσωπικών σχέσεων των εκπαιδευτικών του σχολείου και την συχνή επαφή και επικοινωνία με τους γονείς των μαθητών.

Η επικαιρότητα πόλεμος, οπαδική βία στο ποδόσφαιρο έγιναν αφορμή δράσεων που οδήγησαν σε επιτυχή ευαισθητοποίηση των μαθητών.

#### **Σημεία προς βελτίωση**

Υλικοτεχνική υποδομή του σχολείου.

1. Υπάρχει ανάγκη εξοπλισμού του σχολείου με 12 σταθερούς Η/Υ 12 σετ φορητών ηχείων. 5 σετ access point για ασύρματη σύνδεση. 6 φορητούς

- βιντεοπροβολείς και 5 βιντεοπροβολείς με βάση στηριξης για το ταβάνι.
2. Αντικατάσταση μπασκετών και γενική αναμόρφωση του αύλιου χώρου για να διευκολυνθούν οι αθλητικές δραστηριότητες και εκδηλώσεις.
  3. Εξωτερικός ελαιοχρωματισμός του σχολείου.
  4. Αποκατάσταση ενίσχυση του στέγαστρου του σχολείου
  5. Λύση του προβλήματος εισροής των όμβριων υδάτων στο εσωτερικό χώρο του 1ου ορόφου.
  6. Αναβάθμιση της ηλεκτρικής εγκατάστασης

#### Συνεργασία σχολείου οικογένειας

Είναι ένας τομέας που επιδέχεται συνεχή καλλιέργεια και βελτίωση.

Στόχος μας την επόμενη σχολική χρονιά είναι η καθιέρωση σε τακτά χρονικά διαστήματα ενημερωτικών συναντήσεων με γονείς με τη συμμετοχή προσκεκλημένων εξειδικευμένων σε διάφορους τομείς ενδιαφέροντος με τη μορφή σχολής γονέων (αν η εξέλιξη της πανδημίας το επιτρέψει).

## **Διοικητική λειτουργία**

### **Θετικά σημεία**

Τη φετινή σχολική χρονιά η διοίκηση:

- α) Φρόντισε με τη συνεργασία των δασκάλων του σχολείου για την έγκαιρη διανομή των σχολικών βιβλίων και τον καταμερισμό των τάξεων.
- β) Φρόντισε για την έγκαιρη παραλαβή των σχολικών γευμάτων.
- γ) Ασχολήθηκε με θέματα που αφορούσαν τη φοίτηση παιδιών Ρομά και ιδιαίτερα με θέματα σχολικής διαρροής. Σε συνεργασία με την κοινωνική λειτουργό και την ψυχολόγο του σχολείου μας έγιναν πολλές συναντήσεις - συζητήσεις με τα ίδια τα παιδιά και τους γονείς αυτών.
- δ) Φρόντισε για την οργάνωση και την καλύτερη λειτουργία της τηλεκπαίδευσης, ενημερώνοντας συναδέλφους και γονείς μαθητών και παρέχοντας σε όσα παιδιά δεν είχαν τη δυνατότητα να παρακολουθήσουν μάθημα του απαραίτητο εξοπλισμό (τάμπλετ).
- ε) Συνεργάστηκε με τον Σύλλογο Γονέων και Κηδεμόνων (ενημερώνοντάς τον για θέματα που αφορούσαν το σχολείο και ιδιαίτερα για την τήρηση των υγειονομικών πρωτοκόλλων), με διάφορους δημόσιους φορείς (Δήμος Ηρακείου για θέματα που αφορούσαν την υλικοτεχνική υποδομή και τη χρηματοδότηση του σχολείου) και τη Διεύθυνση Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης Νομού Ηρακλείου.

στ) Οργάνωσε με επιτυχία τις συνεδριάσεις του συλλόγου διδασκόντων, όποτε κρινόταν ότι έπρεπε να γίνουν, όπου οι συζητήσεις γίνονταν μέσα σε δημοκρατικό πνέυμα και οι αποφάσεις παίρνονταν είτε ομόφωνα είτε με πλειοψηφία.

ζ) Φρόντισε για την ασφάλεια των μαθητών με επιτυχία (τήρηση υγειονομικών πρωτοκόλλων)....

#### **Σημεία προς βελτίωση**

Για την πιο ενεργή συμμετοχή και συνεργασία του σχολείου στην επίλυση των προβλημάτων που αφορούν την εύρυθμη λειτουργία του σχολείου, ο σύλλογος διδασκόντων έχει ήδη αποφασίσει την καθιέρωση σε μηνιαία βάση συγκεντρώσεων και την δραστηριοποίησή μας στη συνεργασία με φορείς για την επίλυση προβλημάτων που αφορούν τη βελτίωση σε θέματα υλικοτεχνικής υποδομής.

### **Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών**

#### **Θετικά σημεία**

Όλοι οι εκπαιδευτικοί του σχολείου συμμετείχαν μαζικά στις διαδυκτιακές επιμορφώσεις που οργανώθηκαν από τη συντονίστρια εκπαιδευτικού έργου και τις ενδοσχολικές ενημερωτικές συναντήσεις.

#### **Σημεία προς βελτίωση**

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε Ευρωπαϊκά προγράμματα

Η συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε Ευρωπαϊκά προγράμματα είναι ένα σημείο που εξακολουθεί να παραμένει στόχος προς υλοποίηση.

## **Γ. ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ**

### **Λειτουργία**

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

#### **Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν**

5

#### **Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις )**

Σχολική διαρροή - φοίτηση

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών και εκπαιδευτικών

Σχέσεις σχολείου - οικογένειας

### **Λειτουργία**

Διοικητική λειτουργία

#### **Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν**

2

#### **Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις )**

Ηγεσία - Οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας  
Σχολείο και κοινότητα

### **Λειτουργία**

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

### **Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν**

2

### **Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις )**

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα

### **Παρατηρήσεις / Σχόλια**

#### **Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων**

Οι εκπαιδευτικές εκδρομές και δράσεις που πραγματοποιήθηκαν όπως η συμμετοχή σε αθλητικούς σχολικούς αγώνες, συνέβαλαν στην καλλιέργεια των σχέσεων μεταξύ των μαθητών και τη σύνδεση σχολείου και κοινότητας.

Τα γεγονότα της επικαιρότητας όπως η βία στον αθλητισμό, ο πόλεμος, αποτέλεσαν αφορμές για την ευαισθητοποίηση των μαθητών σε θέματα πανανθρώπινα όπως η Ειρήνη και ο Ρατσισμός.

Ο ιδιαίτερος χαρακτήρας του σχολείου μας λόγω της φοίτησης μαθητών ρομά, μας καθοδήγησε σε βιωματικές δράσεις όπως προβολές ταινιών - ντοκυμαντέρ που αφορούν τη ζωή και την κουλτούρα των ρομά, επίσκεψη στον καταυλισμό των ρομά στην παγκόσμια ημέρα ρομά, την κατάρτιση λεξικού ρομανί με στόχο τη γνωριμία αυτής της κοινότητας και των συνθηκών δια βίωσης της με απώτερο σκοπό την αποδοχή της.

Δίνουμε βαρύτητα στην συμπερίληψη των μαθητών ρομά αλλά ταυτόχρονα καλλιεργούμε και την αποδοχή κάθε μορφής διαφορετικότητας και μέσα από δρώμενα με αυτό το θέμα.

Η βία στον αθλητισμό έδωσε αφορμή για την κατασκευή ομαδικών κολαζ αφισών padlet.

Ο πόλεμος ενέπνευσε τους μαθητές μας στη σύνθεση και μελοποίηση τραγουδιού με τίτλο "ο πόλεμος στα μάτια του παιδιού" το οποίο παρουσιάστηκε σε εκδήλωση με την παρουσία των γονέων και εκρεμμή η ηχογράφιση του.

Οι περισσότερες από αυτές τις δράσεις αποτυπώθηκαν σε περιοδικό- εφημερίδα.

Η υλοποίηση των παραπάνω δράσεων έγινε μέσα σε ένα ευχάριστο με αισθητική διαμορφωμένο σχολικό περιβάλλον με τη συμμετοχή μαθητών και εκπαιδευτικών (ζωγραφική στους τοίχους του αύλειου χώρου, καλλιέργεια καλλωπιστικών φυτών).

#### **Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν**

Οι δυσκολίες που παρουσιάστηκαν ήταν συνέπεια

1. της πανδημίας
2. της συχνής κινητικότητας των οικογενειών ρομά
3. των πρωτόγνωρων καιρικών συνθηκών

4. των συχνών σεισμικών δονήσεων

**Ανάδειξη Πρακτικών και προτάσεις για αξιοποίησή τους από άλλα σχολεία (προαιρετικά).**

**Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις**

## **Θέμα 1**

**Αξονας**

**Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση**

**Ειδικότερο Θέμα**

Οι νέες κοινωνικές συνθήκες που διαμορφώθηκαν λόγω της πανδημίας και του πολέμου, απαιτούν την ενημέρωση - επιμόρφωση των εκπαιδευτικών για την αντιμετώπιση του αποτυπώματός τους πάνω στις ευαίσθητες παιδικές ψυχές.

---